



Intitulé du projet :	Nom de l'établissement, durée et lieu de la présentation	Descriptif synthétique de l'action	Enseignant(es)
Atelier robotique	Collège de Taravao 25 minutes Salle 35 technologie Jeudi 8 février : Journée Élèves de CM2 du secteur	Atelier animé par des élèves de 3 <sup>e</sup> Définition d'un robot, différents types de robots Comment fonctionne-t-il ? notion de programmation Démonstration de l'utilisation d'un robot ludique Programmation sur ardublock d'une petite épreuve à réaliser par un robot du collège par un élève de primaire	Madame Lucas
Programmation avec SCRATCH	Collège de Taravao 25 minutes Salle 48 info math Jeudi 8 février : Journée Élèves de CM2 de la circonscription	Atelier animé par des élèves de 3 <sup>e</sup> Donner quelques rudiments sur la programmation de figures géométriques simples, d'algorithmes de calcul, d'animations...	M. TAURAA
Création sonore et doublage son avec des IPADS	Collège de Taravao 25 minutes Salle de musique Jeudi 8 février : Journée Classe de CM2 du secteur	Création d'une musique et d'une bande son ( 30 secondes à 1mn) afin de recréer un univers sonore original sur un extrait connu de film ( Toy story)	M. Lann
Stop motion	Collège de Taravao 25 minutes salle 36 info Jeudi 8 février : Journée CM2 du secteur	Atelier animé par des élèves de segpa. Photographie de dessins d'élèves et réalisation d'un montage vidéo « image par image » pour créer un mouvement, un stop motion	Madame Perez
EMI / LES DANGERS D'INTERNET	Collège de Taravao 25 minutes CDI Jeudi 8 février : Journée CM2 du secteur, 6 <sup>e</sup> du collège	Développer une utilisation raisonnable et raisonnée de l'outil informatique et internet. Éduquer aux médias et à l'information.	Madame PAARI
Pronote à quoi ça sert ?	Collège de Taravao De 25 minutes à 55 minutes Salle 32 info Jeudi 8 février	Formation à destination des parents d'élèves. Comment se connecter à Pronote ? Pronote à quoi ça sert ? Communiquer avec le collège grâce à Pronote. Distribution des identifiants aux parents qui les ont égarés. Consultation sur place de Pronote. Questions diverses	M. Astruc David

Intitulé du projet :	Nom de l'établissement, durée et lieu de la présentation	Descriptif synthétique de l'action	Enseignant(es)
Découverte du numérique avec les élèves internes du collège.	Collège de Rangiroa (45 à 60 minutes) x 3 Salle informatique du collège. Vendredi 9 février : Après-midi Élèves internes tous niveaux (100 internes).	Présentation des bases de l'océanographie via une plateforme en ligne. Un flotteur dérivant dans les océans permettra de présenter différentes mesures biologiques réalisées au cours de son trajet (adopt a float). www.monoceanetmoi.com www.oao.obs-vlfr.fr	M. ACCOT Robin M. GUILLON Fabrice
EPI VAA	CLG HITIAA Salle 5 Mardi 6 février: 7h - 9h Vendredi 9 février: 7h - 9h 3 <sup>e</sup>	Réalisation d'une présentation à l'oral de l'EPI VAA à l'aide d'une tablette IPAD et de l'application KEYNOTE	M. GARNIER
Modélisation Numérique et Présentation	CLG HITIAA2 créneaux de 1H Salle 5 Mardi 6 février : 13h - 15h 6 <sup>e</sup>	Réalisation d'une modélisation numérique d'un véhicule et sa présentation sur IPAD à l'oral	
Modélisation numérique et présentation	CLG HITIAA 2 Créneaux d'une heure Salle 5 Jeudi 8 février: 7h - 9h 5 <sup>e</sup> 2	Réalisation d'une modélisation numérique d'un habitat et sa présentation à l'oral à l'aide d'une application KEYNOTE sur IPAD	
Utiliser Mindomo afin de réaliser des cartes mentales.	CLG HITIAA 30mn à 1H 3 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> , salle 15 Lundi 5 février : 7h - 9h 3 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup>	Dans le cadre du cours d'Histoire de 3 <sup>ème</sup> et de 6 <sup>ème</sup> , les élèves réalisent une carte mentale. Lorsqu'ils ont réalisé la carte mentale , ils l'enregistrent afin que leur professeur contrôle leur travail. Ce travail se fait en binôme. Les élèves de 6 <sup>e</sup> utilisent le logiciel Google earth ainsi que d'autres de cartographie .	M. COURBON
	CLG HITIAA 30mn à 1H 3 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> , salle 15 Lundi 5 février : Après-midi Les classes de 3 <sup>e</sup>	Dans le cadre du cours d'Histoire de 3 <sup>e</sup> et de 6 <sup>e</sup> , les élèves réalisent une carte mentale avec le logiciel Mindomo. Lorsqu'ils ont réalisé la carte mentale , ils l'enregistrent afin que leur professeur contrôle leur travail. Ce travail se fait en binôme. Les élèves de 6 <sup>e</sup> utilisent le logiciel Google earth ainsi que d'autres de cartographie .	
	CLG HITIAA 30mn à 1H salle 15 Mardi 6 février : Après-midi - 6 <sup>e</sup> 2	Dans le cadre du cours d'Histoire de 3 <sup>e</sup> et de 6 <sup>e</sup> , les élèves réalisent une carte mentale avec le logiciel Mindomo. Lorsqu'ils ont réalisé la carte mentale , ils l'enregistrent afin que leur professeur contrôle leur travail.Ce travail se fait en binôme. Les élèves de 6 <sup>e</sup> utilisent le logiciel Google earth ainsi que d'autres de cartographie .	

Intitulé du projet :	Nom de l'établissement Durée de la présentation Lieu	Descriptif synthétique de l'action	Enseignant(es)
Découverte du numérique aux élèves internes du collège.	Collège de Rangiroa (45 à 60 minutes) x 3 Salle informatique du collège. Vendredi 9 février : Après-midi Elèves internes tous niveaux (100 internes).	Présentation des bases de l'océanographie via une plateforme en ligne. Un flotteur dérivant dans les océans permettra de présenter différentes mesures biologiques réalisées au cours de son trajet (adopt a float). <a href="http://www.monoceanetmoi.com">www.monoceanetmoi.com</a> <a href="http://www.oao.obs-vlfr.fr">www.oao.obs-vlfr.fr</a>	M. ACCOT Robin / M. GUILLON Fabrice
EPI VAA	CLG HITIAA 1H Salle 5 Mardi 6 février : 7h - 9h Vendredi 9 février : 7h - 9h 3 <sup>e</sup>	Réalisation d'une présentation à l'oral de l'EPI VAA à l'aide d'une tablette IPAD et de l'application KEYNOTE	M. GARNIER
Modélisation Numérique et Présentation	CLG HITIAA 2 créneaux de 1H Salle 5 Mardi 6 février : 13h - 15h 6 <sup>e</sup>	Réalisation d'une modélisation numérique d'un véhicule et sa présentation sur IPAD à l'oral	
Modélisation numérique et présentation	CLG HITIAA 2 Créneaux d'une heure Salle 5 Jeudi 8 février : 7h - 9h 5 <sup>e</sup> 2	Réalisation d'une modélisation numérique d'un habitat et sa présentation à l'oral à l'aide d'une application KEYNOTE sur IPAD	

Intitulé du projet :	Nom de l'établissement Durée de la présentation Lieu	Descriptif synthétique de l'action	Enseignant(es)
Algorithmique et programmation	CLG HITIAA 1 heure par groupe Salle info Mardi 6 février : 13h - 15h Jeudi 8 février : 13h - 15h 4 <sup>e</sup> 1, 4 <sup>e</sup> 3	Sur Scratch , nous apprendrons à utiliser les structures itératives et conditionnelles	JAMET Katherine
La gravitation	Tipaerui 1 heure 302 salle B11 Mercredi 7 février : 9h - 11h 302 1/2 groupe Salle B11	Différentiation pédagogique par le biais du numérique Apprentissage des compétences par le biais d'un tutorat par les pairs	Mme Ruggieri
Expression et compréhension orale en Espagnol	Tipaerui 1 heure salle B17 et B 18 Mercredi 7 février : 9h - 11h 507/508/402	Utilisation des tablettes en ilots pour travailler la prononciation et acquérir un langage authentique Utilisation de air drop pour être écouté , corrigé .... Chacun avance à son rythme	Mme Burcion et Raudrant
Programmation	Tipaerui 1 heure Salle A1 Mercredi 7 février : Matinée 6 <sup>e</sup>	Aide personnalisée et différenciation pédagogique avec le numérique Apprentissage de compétences Présentation de séances d'accompagnement aux écoles primaires et parents	Lendar Hamza
Internet sans crainte « les réseaux sociaux »	Tipaerui 1 heure Salle B18 B 17 Jeudi 8 février : Après-midi Vendredi 9 février : Matinée 5 <sup>e</sup> / 4 <sup>e</sup>	Notions de données personnelles et publiques Connaître les droits à l'image Adopter une attitude responsable Paramétrage d'un facebook	Mr Grymonpre Dominique ( CDI ), Drey Alain
Création d'un montage vidéo d'un voyage scolaire à Taha'a	Collège CETAD de Faaroa 1 heure Salle 202 Jeudi 8 février : 9h - 11h 5 <sup>e</sup> Hiroa	Montage vidéo d'un voyage scolaire sur l'île de Taha'a dans le cadre des classes Patrimoine du collège.	Mme Raapoto, Mme Choblet

Intitulé du projet :	Nom de l'établissement Durée de la présentation Lieu	Descriptif synthétique de l'action	Enseignant(es)
Production d'un film de présentation avec iMovie	Collège-CETAD de Faaroa 1 heure Salle 300 Jeudi 8 février : 7h - 9h - 3 <sup>e</sup>	Chaque groupe produira un film iMovie Afin de se présenter et présenter ce qu'ils aiment et leur île à leur correspondant Néo-zélandais. Pour ce faire, nous avons pris connaissance avec les différentes fonctionnalités des iPads. Ensuite, une petite formation sur l'application iMovie et bien sûr la prise de vue et les photos... Ils seront évalués sur la qualité de leur production en anglais et sur l'introduction de toutes les petites techniques vues en cours afin de réaliser un film intéressant à regarder. Ensuite, leur productions seront envoyées à leur hôte.	Mme Fouques
Montage et design sonore	Collège de Papara 3 heures Salle de cours (J6 et J7) Mardi 6 février : 7h - 9h Mercredi 7 février : Matinée Jeudi 8 février : 7h - 9h 302, 303 et 402	Utilisation des techniques de base de montage audio et de design sonore dans le but de créer une éventuelle sonnerie de remplacement pour le collège de Papara.	Mme CHENEVEY et M. EBB
Présentation robotique	Collège de Papara 4 heures Salle de cours (G4) mercredi 7 février de 7h à 11h 301 et 304 et tout le niveau 5 <sup>e</sup>	Les élèves de 3 <sup>e</sup> présentent la programmation des robots aux élèves de 5 <sup>e</sup>	Mme BAYEU
Réalisation d'un reportage vidéo pour la semaine de la presse	Collège de Faaroa 2 séances de 2 heures Salle de classe - cdi - salle informatique - salle multimédia Jeudi 8 février : Journée 4 <sup>e</sup>	Dans le cadre de la semaine de la presse, participation au concours de reportages : réalisation par les élèves d'un reportage vidéo retraçant une activité conduite en classe ( exposé d'histoire-géographie...)	Mme Chantal SAGNES - Mme Claudie CHOBLET